

Programma

Dag 1 Onderwerp: Wat is Fact?

Vorbereidende opdracht:

- Bestuderen: Handboek FACT, Veldhuizen, R. van, Bähler, M en Polhuis, D. (Red.) Tijdstroom 2008, ISBN: 9058981355. Hoofdstuk 3 (digitaal aangeleverd)
- Bestuderen: Modelbeschrijving FACT-jeugd, Trimbos-instituut 2013. Te vinden op de website van NJI, www.nji.nl

Doelen:

- Het teamlid kent het verschil tussen ACT, FACT en reguliere zorg
- Het teamlid kent de criteria voor modelgetrouw werken en weet hoe de opbouw van de criteria is
- Het teamlid wat FACT-jeugd kenmerkt
- Het teamlid kent de ontwikkelingstaken van FACT
- Het teamlid kent de fasen in 'de zandloper' (ontregelingsfase, behandelfase, herstelfase)

8.30 uur of 13.30 uur: kennismaken

9.00 of 14.00: Wat weet je over FACT?

Middels mindmapping wordt in kaart gebracht wat de teamleden weten over FACT, ACT en reguliere zorg (het theoretisch concept, de structuur, de fasen in de behandeling van FACT, de verschillen met ACT en reguliere zorg, etc.). Op basis hiervan wordt vastgesteld wat teamleden al weten en waar onduidelijkheid over bestaat. Tevens stelt de docent vast welke zaken niet genoemd worden, maar wel essentieel zijn om besproken te hebben.

De vragen worden genoteerd op de 'map' en uitgewerkt gedurende de ochtend, waar gewenst worden al zaken verhelderd.

10.00 uur of 15.00 uur: Inzoomen op FACT-jeugd

Aan de hand van de modelbeschrijving worden de vragen over en de onderscheidende elementen van FACT-jeugd besproken. De, naar het idee van de docent, essentiële zaken worden geëxpliciteerd en behandeld.

10.45 uur of 15.45 uur: koffie/thee

11.00 of 16.00 uur:

De zandloper wordt uitgelegd en de drie fasen in de behandeling worden separaat behandeld, en tevens wordt de cruciale samenhang benadrukt. Door middel van casuïstiek worden de fasen geïllustreerd en wordt (het belang van) de samenhang getoond. Specifieke aandacht wordt gegeven aan het zicht houden (van de behandelaar) op de context van de behandeling.

11.45 uur of 16.45 uur Rondje

Er wordt teruggeblikt op de ochtend en er wordt vastgesteld welke vragen voldoende zijn behandeld en welke nadere aandacht vragen in komende trainingdagen en/of praktijk.

12.00 uur of 17.00 uur Afsluiting

Dag 2 Onderwerp: Wat vraagt FACT-jeugd van de organisatie en je team?

Doelen:

- Het teamlid kent de structuur van het team
- Het teamlid werkt (leert werken) aan de hand van behandeldoelen gericht de fasen in de zandloper
- Het teamlid kent de principes van het samen en alleen behandelen – het op- en afschalen – en leert volgens die principes te werken
- Het teamlid kent de principes van het FACTbord (op en af) en leert deze toe te passen
- Het teamlid zet, indien nodig, mogelijk en gepast, moderne communicatiemiddelen in
- Het teamlid ontwikkelt (samen met collega's) een bij FACT passende vergaderdiscipline ('hygiënisch vergaderen')

8.30 uur of 13.30 uur: kennismaken

9.00 of 14.00:

De structuur van een FACTteam wordt door de docenten uitgelegd (aan de hand van de modelbeschrijving en ervaringen van andere teams). De essentiële zaken worden 'voorgeschreven' en de motivatie voor deze werkwijze wordt uitgelegd.

9:30 uur of 14.30 uur:

Op basis van de 'voorgeschreven' structuur wordt het team gevraagd om de eigen werkwijze uit te werken. Waar afgeweken wordt van de voorgeschreven structuur wordt een onderbouwing gegeven. Deze 'voorlopige' werkwijze wordt voor bepaalde tijd gebruikt en er wordt een evaluatiemoment afgesproken.

10.15 uur of 15.15 uur

Aan de hand van casuïstiek worden enkele voorheen besproken zaken uitgespeeld. De valkuilen in het (blijven) werken volgens de afgesproken structuur worden uitgelicht en er worden afspraken gemaakt over hoe deze valkuilen te vermijden of te herstellen.

10.45 uur of 15.45 uur: koffie/thee

11.00 of 16.00 uur:

Middels casuïstiek wordt de vergadering nagebootst en worden afspraken gemaakt hoe het team zo 'hygiënisch' mogelijk kan vergaderen.

11.45 uur of 16.45 uur Rondje

12.00 uur of 17.00 uur Afsluiting

Dag 3 Onderwerp: Wat doe je als professionals in iedere fase?

Vorbereidende opdracht.

- Beschrijf kort en krachtig een cliënt waarover je een vraag hebt.

Doelen:

- Het teamlid vormt een (gezamenlijk) beeld van ontregeling (de ontregelingsfase) en hoe deze er in de praktijk uit kan zien
- Het teamlid vormt een (gezamenlijk) beeld van behandeling (de behandelfase) en hoe deze er in de praktijk uit kan zien
(wie doet wat en waarom? welke behandelingen zijn er beschikbaar in het integrale Factteam? welke visie is er t.a.v. behandeling binnen een Factteam? wanneer start/eind behandeling?)
- Het teamlid vormt een (gezamenlijk) beeld van herstel (de herstelfase) en hoe deze er in de praktijk uit kan zien?
(wat betekent dit voor de verschillende teamleden; wie doet wat en waarom? welke vaardigheden zijn er aanwezig in het team op dit vlak? wanneer verwijst je naar andere behandelingen richting moederorganisatie?)
- Het teamlid leert om contextgericht te blijven kijken voldoende focus te houden op behandelen en herstellen (na ontregeling)

8.30 uur of 13.30 uur: kennismaken

Kennismaking met de vraag om jezelf voor te stellen & waarom ben jij vanuit jouw organisatie in dit startende FACT team gestapt? Wanneer is deze ochtend voor jou een geslaagde ochtend? Wat dient aan de orde geweest te zijn?

9.00 of 14.00: Opdracht (individueel)

1. Beeld je op dit moment een casus in waarbij je denkt aan Fact en waarbij het gebruik van het zandlopermodel toepasbaar is.
2. Schrijf bij elke fase op wat je van het team verwacht op gebied van:
 - a. Activiteit
 - b. Attitude/rol
3. Denk je vanuit jouw eigen discipline/functie een eigen specifieke taak te hebben. Schrijf deze op

9:30 uur of 14.30 uur: Bespreken van de zandloper (interactief)

Stap 1: ontregeling: wat is ontregeling, hoe kan ontregeling er in de praktijk uit zien?

- Wat betekent dit voor het FACT team; wie doet wat en waarom?
- Wie neemt verantwoordelijkheid, hoe is de taakverdeling, welke vaardigheden/ welke kennis is er aanwezig in het team?

10.15 uur of 15.15 uur: Oefening (rollenspel) (vanuit de praktijk-ingebracht door deelnemer)

Aanmelding: Huisarts meldt gistermiddag aan, meisje van 10 jaar, grote zorgen in persoonlijke ontwikkeling (schoolgang zeer sterk verminderd, snijdt zichzelf sinds kort, somberheid en tegelijk verbaal veel weerstand, ouders ten einde raad/huisarts heeft dit nooit eerder gezien, graag inschatten of Fact momenteel wat kan betekenen

→ inbreng in vergadering: bespreek wat te doen, wie en hoe

→ uitvoeren

10.45 uur of 15.45 uur: koffie/thee

11.00 of 16.00 uur: Vervolg bespreken zandloper (duo's)

Stap 2: Behandeling: wat is behandeling, hoe kan behandeling er in de praktijk uit zien?

Opdracht (15 min.):

Besprek met je buurman welke interventies ieder kent en/of heeft in zijn organisatie die in deze fase van toepassing zou kunnen zijn. Vul ze aan op het grote blad.

Vervolg doorspreken zandloper (interactief);

Stap 3: Herstel: wat is herstel, hoe ziet herstel er in de praktijk uit?

- Wat betekent dit voor de verschillende teamleden; wie doet wat en waarom?
- Welke vaardigheden zijn er aanwezig in het team op dit vlak?

11.45 uur of 16.45 uur Rondje

Evaluatie dagdeel

12.00 uur of 17.00 Afsluiting

Dag 4 Onderwerp: Welke rollen zijn er en hoe kun je roloverschrijdend werken en blijven leren?

Geerten van der Meer en Edith ten Hoopen

Vrijdag 14 november van 8.30 – 12.00 uur

Locatie: Ambiq, Vos van Steenwijklaan 28, 7902 NS Hoogeveen, 088-7776000

Doelen:

- De teamleden beschouwen zich als behandelaars in alle fasen in de zandloper en hoe zij die individueel en in samenwerking kunnen uitvoeren
- De teamleden zijn zich bewust van de verschillende rollen en hun eigen rol
- De teamleden werken afzonderlijk en roloverschrijdend aan hun deskundigheid als FACT-team(lid)

8.30 uur of 13.30 uur: kennismaken

9.00 of 14.00: Analyse team

Middels individuele voorbereiding en teamgesprek wordt een analyse gemaakt over de samenstelling van het team: welke dynamiek speelt er, welke talen worden gesproken; welke krachten en valkuilen ontstaan hierdoor?

Aandachtspunten en eventuele acties worden genoteerd

9:30 uur of 14.30 uur: Analyse teamleden

Teamleden beantwoorden individueel de vragen: welke kennis, vaardigheden en karaktereigenschappen breng je in? Wat wil je bij collega's kunnen halen wat betreft kennis, vaardigheden en attitude? Waarvoor kan het team jou het beste inzetten? Wat heb jij van het team nodig om professioneel te functioneren?

Aandachtspunten en eventuele acties worden genoteerd

10.15 uur of 15.15 uur Scoreformulier Jeugd FACT schaal

-Scoreformulier Jeugd FACTS schaal: Middels het invullen van het scoreformulier en de nabespreking ervan wordt vastgesteld met het team waar het staat?

10.45 uur of 15.45 uur: koffie/thee

11.00 of 16.00 uur: Vooruitblik

-Opdracht: maak als team een 'jaarplan': wat zijn onze belangrijkste doelstellingen voor komend jaar? Hoe kunnen we het jaarplan zo evalueren dat het voor ons een 'levend leerdocument' wordt?

11.45 uur of 16.45 uur Rondje

Evaluatie dagdeel en gehele programma:

De deelnemers worden gevraagd hoe de scholing is ontvangen, welke resultaten in termen van zichtbaar gedrag zijn te noemen en welke verbeterpunten voor de volgende Factjeugd-teamtraining zij aanbevelen

12.00 uur of 17.00 uur Afsluiting